



Елена Анатольевна Сапегина,
директор СШ № 7



Надежда Петровна Одинцова,
заведующая библиотекой СШ
№ 7 Тутаевского муниципального района,
Ярославская область



Неформальное образование в школьном информационно-библиотечном центре

(из опыта работы МОУ СШ № 7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова Тутаевского муниципального района Ярославской области)



Инновационные процессы в сфере образования последние годы носят каскадный характер, что приучило педагогические коллективы быть готовыми реагировать на любые изменения. А изменяются базовые функции учителей.

Ключевой глагол для «подлинного» специалиста школьной библиотеки – это «проектирование». Речь идет о создании программ метапредметных курсов, умение сопровождать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся, оказывать тьюторское сопровождение, мотивировать на исследовательскую деятельность.

Новый библиотекарь – это тот, кто умеет управлять образовательным процессом, выступает в роли методиста, коуча, тренера, тьютора по отношению к детям и коллегам.

Именно здесь особую роль играет информационно-предметная среда школы. Подчеркиваем, не помещение библиотеки, квадратных метров которой всегда будет не хватать, а любая развивающая, просвещающая, обучающая «зона» школы, т.е. вся задействуемая в процессе образования инфраструктура – классы, рекреации, многофункциональные кабинеты, студии, мастерские, пришкольная территория и даже – помещения партнеров.

Важной характеристикой труда библиотекаря становится его готовность работать в такой среде в качестве специалиста, способного